

## Réponses de quelques scientifiques signataires de la Tribune

Qu'ils soient tous vivement remerciés

**François GROS**, Secrétaire perpétuel honoraire de l'Académie des sciences et ancien directeur de l'institut Pasteur

Monsieur

Je souhaite apporter un appui sans réserve à la démarche introduite par l'APBG, en faveur du développement des Bio sciences et des Géosciences dans l'enseignement secondaire français, face aux changements, souvent brutaux, de l'Environnement et aux menaces que fait peser aujourd'hui la transmission de nombreux agents infectieux de l'animal à l'homme. Cette situation appelle en effet à une vision renforcée des changements de la Biosphère et de la Géosphère pour une meilleure formation de citoyen dans un contexte sanitaire préoccupant et évolutif de nos jours.

Je vous prie de croire, Monsieur le Président, à mon plein soutien, et en me bien haute considération

François Gros

Ancien directeur de l'INSTITUT PASTEUR  
Professeur au Collège de France  
Secrétaire perpétuel honoraire de  
l'Académie des sciences

**Jean-Marc JANCOVICI**, professeur à Mines Paris Tech, président et fondateur du think tank The Shift Project

Après réflexion et échanges avec quelques personnes, voici un double retour :

- je suis d'accord pour signer
- mais... (il y a un mais) je souhaiterais que ce soit le point de départ d'une initiative plus large, visant au fond à redéfinir les programmes adaptés aux limites planétaires. Il y a matière à faire «ailleurs» que dans les SVT, surtout si on ne veut pas de discours contradictoires entre cette matière et d'autres (au hasard économie, mais pas que).

Bon courage !

**Karim BENZERARA**, professeur de géologie et de sédimentologie à l'université de Poitiers

Merci pour votre message. Effectivement, il serait souhaitable de réussir grâce à une meilleure éducation en la matière à maintenir les générations futures à l'écart des ornières de type trumpienne ou bolsonarienne qui trop souvent nient ces sciences et qui conduisent à des choix si dramatiques.

Je tiens donc à signer à titre personnel le texte que vous m'avez communiqué,

**Michael NAASSILA**, professeur à l'UFR de pharmacie, université de Picardie Jules-Verne, président de la société française d'alcoologie

Je suis tout à fait d'accord !! je discutais justement de cela hier soir à table (j'ai une fille en terminale et un fils en 4ème) et on évoquait l'importance notamment de la promotion et l'éducation à la santé, qui devraient être encore plus développées en SVT ainsi que la culture, la méthodologie et la notion de preuve scientifiques...  
Donc je signe des 10 doigts

**Tony CHEVALLIER**, chercheur au centre de recherche de préhistoire de Tautavel et maître de conférences en paléanthropologie, université de Perpignan Via Domitia

Il est bien évident que je soutiens votre engagement pour le développement des biosciences et des géosciences et j'accepte d'être signataire de votre lettre. Les débats télévisés de ses dernières semaines ont mis clairement en évidence le manque de cultures scientifiques de nombreux journalistes et politiques, et également des français. Un soulèvement de sourcil ou un petit sourire suffisent parfois à balayer un résultat scientifique s'opposant à la « croyance » des intervenants. Il semble aussi que la rigueur scientifique peut être bafouée puisqu'il faut faire vite, comme si cette rigueur relevait habituellement de l'amusement quotidien du chercheur pour passer son temps. Les notions en « statistiques » sont également terrifiantes. Certains vous diront que le « peu » dangereux n'est vraiment pas rassurant ; ils veulent du « pas du tout », du « jamais » dangereux, oubliant qu'à chaque moment de leur vie ils prennent un risque que les statistiques pourraient révéler. Concernant les TP, je note lors du travail sur l'évolution humaine une grande difficulté des élèves pour décrire ce qu'ils observent, restituer correctement leur pensée, s'organiser...  
Donc un grand « oui » pour que chacun ait les armes pour comprendre les débats qui se jouent dans notre société, un grand « oui » pour que les SVT soient davantage enseignées. Il était nécessaire avant cette crise d'améliorer le développement des biosciences et des géosciences, ce besoin est encore plus manifeste aujourd'hui.