

Publié le 31 janvier 2018

Les sciences de la vie et de la terre, des savoirs indispensables à acquérir durant les études secondaires

Académie nationale de Médecine

COMMUNIQUE DE PRESSE

Paris, le 30 janvier 2018

Les Sciences de la vie et de la Terre, des savoirs indispensables à acquérir durant les études secondaires

Au moment où le ministre de l'éducation nationale a engagé la refonte des études secondaires des lycées et collèges, l'Académie nationale de médecine tient à rappeler l'importance de préserver dans les programmes d'enseignement les Sciences de la vie et de la Terre et insiste sur la place qu'il faut leur accorder dans les parcours scolaires.

Sur l'ensemble des classes du secondaire le programme des SVT est une occasion privilégiée de faire adhérer l'élève aux principes d'éducation pour la santé et des responsabilités écologique et environnementale de chacun. C'est pendant cette période de la vie que doivent être enseignées les règles essentielles de respect du corps, la sexualité, la procréation, les conduites à risque pour la santé, les règles d'hygiène et celles de bonne nutrition. Chacun doit trouver l'occasion de prendre conscience des enjeux environnementaux que sont le maintien de la biodiversité, la gestion des ressources énergétiques et les conséquences de la pollution. Ces connaissances doivent trouver tout naturellement leur place dans l' « unité générale » proposée par le rapport Pierre Mathiot.

Il faut qu'au cours du cycle terminal des études secondaires (première et terminale) les jeunes qui désirent s'orienter vers les professions de santé, de l'agro-alimentaire ou de l'environnement bénéficient de programmes adaptés à l'orientation qu'ils ont déjà choisie (« unité d'approfondissement et de complément » du rapport Mathiot). Parmi les options proposées, il est nécessaire de prévoir l'association SVT – physique et chimie, et l'association SVT – sciences mathématiques, options les plus adaptées pour acquérir les prérequis facilitant leur formation ultérieure.