



## Thème 4 : Son et musique, porteurs d'information

- *Le son, phénomène vibratoire*
- *La musique ou l'art de faire entendre les nombres*
- *Le son, une information à coder*
- *Entendre la musique*

Ressources de données générales	Ressources pédagogiques
<p><i>ENT de l'APBG :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Musique, cerveau et émotions</li></ul> <p><i>Sites :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Fourier, un mathématicien inspiré par la physique</a></li><li>• <a href="#">Journée nationale de l'audition</a></li></ul>	<p><i>Sites académiques :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Les concerts et les dangers pour l'oreille humaine</a></li><li>• <a href="#">Séance sur l'anatomie de l'oreille en 1ère Bac pro en PSE (avec Merge Cube)</a></li><li>• <a href="#">Les sons purs et composés (mathématiques)</a></li><li>• <a href="#">La musique ou l'art de faire entendre des nombres (mathématiques)</a></li><li>• <a href="#">La numérisation et le codage du son (mathématiques)</a></li></ul> <p><b>Logiciels / Applications</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Merge Cube : Oreille interne humaine</a></li><li>• <a href="#">Mesure sonomètre avec Smartphone</a></li><li>• <a href="#">Générateur de fréquences sonores avec Smartphone</a></li><li>• <a href="#">Appli sonomètre des JNA</a></li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Des vidéos ou animations</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Vidéo sur l'audition et son fonctionnement</a></li><li>• <a href="#">How do Cochlear Implants Work</a></li><li>• <a href="#">Otoscopie normale</a></li><li>• <a href="#">Son pure (diapason) son complexe = timbre de l'instrument</a></li></ul>	